



Colegio Divina Pastora
Ñuñoa



LISTA DE MATERIALES SEGUNDO AÑO BÁSICO 2021.

Estimadas Familias:

Con el objetivo de aliviar los compromisos económicos de cada familia producto de la Pandemia y, como medida sanitaria para cada uno(a) de nuestros(as) estudiantes, como colegio hemos efectuado un ajuste importante en la lista de útiles escolares para el año 2021 con respecto a lo solicitado años anteriores, asegurando mantener nuestra calidad Académica y valórica.

A continuación les indicamos aspectos importantes a tener en consideración:

- Solicitamos efectuar una revisión minuciosa de las lista de materiales y libros solicitados, a fin de que no exista falta de ningún material.
- Los materiales solicitados para el año 2021, serán de uso exclusivo del(la) estudiante.
- Aconsejamos reutilizar todos los materiales posibles del año 2020 tales como mochilas, tijeras, estuches, lápices, sacapuntas, reglas, transportadores, entre otros; que se encuentren en buen estado.
- Los invitamos, en coherencia con el cuidado de “La Casa Común”, a hacer uso de envases y otros materiales reutilizables que se encuentren en el hogar para la realización de actividades diversas.
- En caso de asistencia a clases presenciales, todos los materiales o utensilios deben venir, idealmente, marcados con el nombre y primer apellido del (la) estudiante, además del curso correspondiente (especialmente para estudiantes desde Prekinder a 4º Básicos).
- Dado que no existirá venta de alimentos al interior del Colegio, la colación de los y las estudiantes deben venir desde el hogar.
- Frente a una modalidad virtual y/o presencial de clases, se indicará oportunamente el o los materiales a utilizar o llevar al colegio.

Este año no se solicitará la entrega de Lista de Útiles completa al inicio de año, sino que se pedirá en la medida de su uso, durante el año escolar.

IMPORTANTE

En el caso que se pueda, se sugiere continuar utilizando los cuadernos del año 2020 AUN CUANDO NO TENGAN LAS CARACTERISTICAS DE LOS SOLICITADOS, separando con una demarcación ambos años. En la medida que los cuadernos se terminen, se pueden reemplazar por los solicitados en la lista 2021.

DEL UNIFORME

Dada la situación socioeconómica y de Pandemia, se ha considerado para el año escolar 2021 que los y las estudiantes puedan asistir a clases presenciales utilizando indistintamente el uniforme escolar deportivo, uniforme oficial, uso de polera blanca (la del Colegio), camisa o blusa blanca. Respecto del calzado el uso de zapatillas junto a uniforme deportivo, zapato negro completo para uso de uniforme oficial.



KIT BASICO DE HIGIENE Y PROTECCION (portar diariamente en clases presenciales).

- 1 mascarilla desechables o reutilizables y otra de reposición.
- Alcohol Gel personal, para casos de emergencia, pues el colegio dispone de dispensadores en salas y baños.
- Escudo facial (opcional y complementario al uso de mascarillas)

El(la) estudiante debe manejar un estuche con los siguientes materiales: lápiz mina bicolor (grafito negro-rojo) , goma, lápices de colores (de palo), tijeras, pegamento en barra y una regla de 15 cm.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Forro rojo)

Nombre de Texto	Editorial	Valor SM	Valor simil ¹
Lenguaje y Comunicación 2º Básico Proyecto Savia	SM	\$15.007	\$40.700

- 2 cuadernos de 100 hojas caligrafía horizontal collage (uno de los cuadernos debe ser mantenido en casa como repuesto)
- 1 cuaderno de matemática 100 hojas collage (forro amarillo). (Se usará para el envío de circulares, por lo que se debe traer desde el primer día de clases.)
- 1 carpeta plástica transparente con acoclip para guías de Psicopedagogía (comprensión lectora, velocidad lectora y tutoría)

MATEMÁTICA (Forro azul)

Nombre de Texto	Editorial	Valor SM	Valor simil ²
Matemática 2º Básico Proyecto Savia	SM	\$15.007	\$40.700

- 2 cuaderno collage 100 hojas cuadro de 5 mm Matemática (uno de los cuadernos debe ser mantenido en casa como repuesto)
- Regla plástica de 20 cm.

CIENCIAS NATURALES (Forro verde)

- 1 cuaderno collage 100 hojas matemática de 5 mm

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (Forro café)

- 1 cuaderno collage 100 hojas matemática cuadro de 5 mm

¹ www.tiendasantillana.cl , revisado el día 19 de enero de 2021

² www.tiendasantillana.cl , revisado el 19 de enero de 2021



Colegio Divina Pastora
Ñuñoa



CREM (Forro celeste)

Nombre del Libro	Editorial	Valor SM	Valor simil ³
Nuestra Casa 2º Proyecto Nuestra Casa	SM	\$11.280	\$18.700

- 1 cuaderno collage caligrafía horizontal 80 hojas. Puede ser el mismo que se utilizó el año 2020.
- **Texto: Nuestra casa nivel segundo básico. EDITORIAL SM**

MÚSICA (Forro naranja)

- 1 archivador tamaño oficio lomo angosto marcado con nombre, curso y asignatura (color naranja), el mismo del año pasado.
- Dentro del archivador o carpeta, deben venir perforadas 20 hojas blancas (tamaño oficio)
- 1 Metalófono **CROMÁTICO** de mínimo una octava y media. Se sugiere las marcas Glockenspiel o Baldassare marcado con nombre y curso. (**profesora indicará cuándo debe traer el instrumento**).
- 1 instrumento de percusión (maracas, triángulo, claves, pandero, cascabel). **Solo si ya tienen del año pasado**. Si no tiene, se puede construir con una botella de bebida pequeña, rellena con semillas o arroz.
- 1 pañuelo (no muy grande para que lo puedan manipular).
- **INGLÉS (forro morado)**
-

Nombre del Libro	Editorial	Valor SM	Valor simil ⁴
Go Getters 2 Student's Book	SM	\$14.000	\$22.000
Go Getters 2 Activity Book	SM	\$7.000	\$18.600

- 1 cuaderno collage 100 hojas matemática cuadro grande

ORIENTACIÓN (Forro blanco)

- 1 cuaderno collage 100 hojas matemática de 5 mm

TECNOLOGÍA Y ARTE

- 1 croquera BOND tamaño carta.

ED. FÍSICA:

- Cuaderno de 60 hojas (se puede utilizar el mismo de 1º básico)

³ www.tiendasantillana.cl, revisado el 19 de enero de 2021.

⁴ www.booksandbits.cl, revisado el 19 de enero de 2021.



Colegio Divina Pastora
Ñuñoa



Traer una caja plástica (4 litros) marcada con nombre y con los siguientes materiales

- 1 pincel nº8
- 1 caja de plasticina(12 colores)
- 1 caja de lápices de cera
- 1 caja témpera 6 colores
- 1 caja de lápices scripto (12 colores)
- 1 caja de glitters (6 colores)
- 1 vaso plástico (con nombre), 1 paño para limpiar
- 4 pegamentos en barra para mantener en la caja de repuesto.
- 4 lápices grafito para mantener en la caja de repuesto.
- 4 lápices bicolor para mantener en la caja de repuesto.
- 3 gomas medianas de miga para mantener en la caja de repuesto.
- Una carpeta amarilla con acoclip para pruebas.

UTILES DE ASEO PERSONAL

- 1 jabón líquido de 500 cc.
- 1 cepillo de dientes y pasta dental en estuche pequeño marcado. Este estuche deberá traerlo todos los días en la lonchera para lavarse los dientes después de almorzar.

NOTA IMPORTANTE:

- Todos los textos y cuadernos deben venir con forro según el color indicado y protegido con forro plástico transparente, adhesivo con nombre completo en la tapa para evitar extravíos.
- La preferencia de ciertas marcas apunta a que el material solicitado cumpla con los requisitos técnicos y de seguridad. **Ud. como apoderado tiene la última decisión.**

LECTURAS COMPLEMENTARIAS SEGUNDO BÁSICO 2020



TÍTULO	AUTOR Y EDITORIAL	MES DE LECTURA
“Yo soy un bombero”	Autor: Ana María Shua Editorial: Planetalector	Abril
“Elmer”	Autor: David McKee Editorial: Vicens Vives	Mayo
“Minihéroes contra la extinción”	Autor: Esteban Cabezas Editorial: SM Ediciones	Junio



Colegio Divina Pastora
Ñuñoa



Súper Violeta	Autor: Mari Ferrer Editorial: Santillana	Agosto
Un tiesto lleno de lápices	Autor: Juan Farias Editorial: Planeta	Octubre

Justificación Pedagógica de Textos de Estudios

Asignatura: Lenguaje y Comunicación 1° a 6° Básico

Justificación sobre enfoque
Los textos de SM del proyecto Savia, correspondientes a la asignatura de Lenguaje y Comunicación de 1ro a 6to año básico, presentan imágenes y lecturas seleccionadas para que los niños y las niñas se motiven a leer y aprender. Cada nivel presenta un repertorio de atractivos cuentos, poemas, noticias y afiches, entre otros, ligados a innovadoras actividades que invitan a trabajar de manera lúdica y entretenida, logrando con ello que se desarrolle un pensamiento reflexivo que permitan comprender lo que leen.
Justificación sobre metodología
La metodología de los textos, sugiere trabajar a través de unidades que presentan una perfecta combinación de actividades que comienzan con preguntas previas que ayudarán a los niños y las niñas a leer y comprender mejor para luego abrir paso a un trabajo orientado hacia la reflexión, la escritura y la comunicación oral. Es importante mencionar que los textos permiten llevar a cabo un trabajo flexible, donde los profesores pueden decidir donde comenzar y así acompañar mejor el aprendizaje de sus estudiantes. Finalmente, el texto invita a los niños y las niñas a ser partícipes de su aprendizaje, ya que constantemente se les pregunta ¿qué aprendieron? ¿cómo lo aprendieron? Y para qué les sirve.
Justificación sobre diseño
El diseño de cada libro es atractivo y logra que los niños y las niñas puedan aprender de manera entretenida y fácil de comprender, de ahí que las instrucciones se presenten de manera clara y precisa para guiar paso a paso el aprendizaje, contemplando para ello, espacios que permiten registrar las respuestas de las variadas actividades presentadas. También es importante mencionar que cada nivel presenta dos textos completamente abordables durante el año escolar, evitando que se dejen páginas sin trabajar. Un aspecto relevante a destacar es que el texto contempla el acceso a una plataforma digital que contiene, además del texto digitalizado, una serie de recursos para que los y las niñas puedan hacer uso de la tecnología como estímulo para aprender.

JUSTIFICACIÓN SAVIA. 1° a 6° básico Matemática

Justificación sobre enfoque
La matemática está siempre presente en la vida cotidiana, es por esto que nuestro proyecto se intenciona el trabajo con la resolución de problemas en situaciones auténticas, de manera que a los niños, niñas y adolescentes les haga sentido aprender matemáticas. De la misma manera, además se fortalecer la adquisición de conocimientos matemáticas, las instancias de aprendizajes enriquecen la comprensión de la realidad y la capacidad de resolver mediante diversas estrategias. En SAVIA, las claves para esta disciplina son: Adquisición progresiva de la estrategia de cálculo mental Progresión del trabajo desde la metodología COPISI, que permite hacer un tránsito entre lo concreto, pictórico para culminar con lo simbólico. Y por último, un principal énfasis en la resolución de problemas cotidianos, habilidad central para el desarrollo de las otras habilidades de la disciplina.



Colegio Divina Pastora
Ñuñoa



Justificación sobre metodología
<p>La metodología está orientada en el método COPISI. Enfoque metodológico que desarrolla la comprensión conceptual, los diferentes estilos de aprendizajes y las necesidades educativas especiales. (NEE)</p> <p>-En 1º y 2º básico, los estudiantes aprenderán ciencias junto a un personaje llamado Irene. A Irene le gusta resolver problemas matemáticos, ya que considera que son retos para ella y disfruta mucho hacerlos. En cada momento de aprendizaje, se anima a los niños y niñas a participar en actividades matemáticas concretas que fomentan el pensamiento exploratorio, permitiendo realizar trabajo analítico y colaborativo.</p> <p>-En 3º y 4º básico, el personaje sigue apareciendo, pero con menos importancia, haciendo un acompañamiento en las preguntas. COPISI sigue siendo la metodológica que se considera como estrategia de enseñanza, y a partir de 3º básico ya se incorpora lo simbólico como meta última para el entendimiento de un contenido. Las formalizaciones de contenidos se vuelven más recurrentes, siempre desde situaciones auténticas y, por lo tanto, desafiantes.</p> <p>-En 5º y 6º básico, en estos niveles se desarrollan cada una de las lecciones partiendo con una situación problemática de manera que los estudiantes, a través de la activación de sus conocimientos previos, puedan construir el conocimiento matemático de manera autónoma. Este tipo de instancias, además de desarrollar los contenidos, también permite el desarrollo de habilidades, actitudes y valores. Si bien es cierto la promoción del desarrollo de habilidades y actitudes propias de la matemática, con metodologías activas, tales como el trabajo colaborativo y el inicio al trabajo de proyectos.</p>
Justificación sobre diseño
<p>El proyecto Savia Matemática en Educación Básica trabaja desde lo Concreto, Pictórico y simbólico, por lo que cada lección consta de una mezcla de estos tres registros de manera que los estudiantes identifiquen los objetos matemáticos desde las distintas representaciones semióticas. Cada lección, de cada capítulo, inicia en el primer par de páginas problemas desafiantes que invitan a los niños y niñas a adentrarse en los contenidos que se tratarán. De tal forma que cada una de las etapas del texto nos llevan por un tránsito de ida y vuelta entre estos tres registros en el método científico para finalizar cada unidad con un taller para poner en práctica lo que han aprendido.</p>



Colegio Divina Pastora
Ñuñoa



Justificación Pedagógica Textos de Inglés Proyecto Go Getters Justificación sobre Enfoque:
El texto posee un claro enfoque comunicativo, fomentando que los estudiantes sean capaces de comunicar en distintas situaciones que se asemejan a la vida real. Cada actividad comunicativa posee un modelaje previo, que permite al estudiante construir desde aquel modelo su propia forma de comunicar (scaffolding). En las secciones de Say por ejemplo, se prepara al estudiante con ejercicios de comprensión para luego, presentar la función comunicativa, reconociéndola, comprendiéndola y aplicándola para finalmente, a través de un modelo realizar una actividad de expresión oral de manera independiente.
Justificación sobre Metodología:
La metodología del texto se basa en tres principios fundamentales: 1. aprendizaje basado en proyectos. Al finalizar cada unidad el profesor tiene la posibilidad de generar un proyecto relacionado con la temática de la unidad para que los estudiantes utilicen las funciones y expresiones aprendidas en el módulo. 2. Aprendizaje socio-emocional. Dentro de cada unidad existirán instancias donde el estudiante responderá a preguntas de pensamiento crítico y preguntas para desarrollar la metacognición. Cada unidad cubrirá un valor que estará asociado a una de las 5 áreas propuestas por el Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL), estas áreas son: autoconsciencia, autocontrol, conciencia social, habilidades para relacionarse, toma de decisiones responsables. 3. Funciones comunicativas: Cada actividad comunicativa posee un modelaje previo, que permite al estudiante construir desde aquel modelo su propia forma de comunicar (scaffolding).
Justificación sobre diseño:
El diseño del texto permite no tan solo entender muy fácilmente cual es la estructura de las actividades, sino que además contiene un balance entre imágenes reales e imágenes de ficción (dibujos). Esto le permite al niño asociar la ficción con el mundo real y al mismo tiempo generar espacios de comunicación conectados a la realidad y lo que vive.
Justificación sobre canal de distribución:
La distribución se hará a través del canal de venta e-commerce, lo que permite a los apoderados comprar desde sus casas sin riesgo alguno de contagio debido al COVID-19.

Justificación Pedagógica Textos CREM Prescolar , 1º a 4º Básicos

Como departamento de CREM tenemos la necesidad de continuar trabajando, de pre kínder a cuarto básico con el texto de religión de SM. Como institución esperamos terminar el proceso de actualización, desde pre kínder a octavo básico el año 2021 . Labor que realizaremos considerando las directrices de las bases curriculares de religión católica, que solo el año 2020 fueron aprobadas y dadas a conocer por la Conferencia Episcopal de Chile y Ministerio de Educación. Por los motivos anteriores, se requiere de un material que permita desarrollar el trabajo en el ambito de la formación religiosa institucional.

El Proyecto “ Nuestra Casa” de Editorial SM se vincula de forma muy estrecha a nuestra propuesta de Planes y Programas y, además se encuentra en sintonía con los Objetivos de Aprendizaje planteados por el Ministerio y la Conferencia Episcopal. Del mismo modo da mucho sentido a la Enciclica de su Santidad El Papa Francisco respecto del cuidado de Nuestra Casa Común en su enciclica “ Laudato Si”.



Colegio Divina Pastora
Ñuñoa



Sistema de Compra de textos en Editorial SM

Estimados Apoderados(as),

junto con saludar cordialmente, informamos que desde este año, la Editorial SM ha habilitado el sistema e-commerce, a través de la nueva TIENDA SM On line (www.tiendasm.cl)

Con el objetivo de facilitar la compra de textos escolares y frente a las condiciones sanitarias, en la TIENDA SM se podrá encontrar una amplia selección de los textos y así comprar de una forma mucho más segura. Para poder comprar en la tienda en línea y acceder a los beneficios entregados a nuestro Colegio, toda persona deberá registrarse en ella, crear una cuenta y, una vez confirmada esta, vincular los textos a sus hijos(as). Quienes deseen efectuar la compra presencial en las salas de venta, deberán presentar su cédula de identidad al momento de pagar para acceder a los precios preferenciales. En ambos casos es necesario el registro. En caso de alguna duda, se pueden contactar al Servicio de Atención al Cliente al correo chile@grupo-sm.com o al teléfono 600 381 13 12 .

COMPRAR EN NUESTRO SITIO ES FÁCIL, RÁPIDO Y SEGURO. CONSIDERA EL SIGUIENTE PASO A PASO

- 1** Ingresa a www.tiendasm.cl 
- 2** **Inicia sesión** o **regístrate** para crear una cuenta (en el costado superior derecho de la página).
 - Llegará un mensaje de comprobación a tu email.
 - Agrega a tus hijos para obtener el descuento de tu colegio.
- 3** Selecciona el libro o licencia que quieres comprar, agrégalo a la bolsa y finaliza tu compra.



tienda





Colegio Divina Pastora
Ñuñoa

 Es tu momento,
¡implicate!

- 4** Elige la dirección en que quieres recibir tu compra (para el caso de textos impresos).
 - Si tu compra es una licencia digital, podrás acceder al código para la activación ingresando al 'detalle completo de compra', que llegará a tu email una vez realizada la compra.
 - 5** Elige el medio de pago que más te acomode (Onepay, tarjeta de débito, crédito o prepago).
 - 6** Una vez finalizada la compra, llegarán a tu email dos correos: uno con el comprobante con toda la información y otro con la boleta.
-  Ante cualquier duda o consulta, envíanos un mail a tiendasm@sm.com o comunícate con nuestro call center al **600 381 1312**.



tienda



Estimados(as) Apoderados(as) :

El listado de útiles que ustedes están recibiendo fue elaborado en un proceso participativo y consultivo con docentes y equipos pedagógicos del colegio, con el fin de tomar la mejor determinación de los materiales y libros necesarios para el funcionamiento escolar en este año 2021, sin perder la calidad y cobertura de los aprendizajes. Del mismo modo las acciones tendientes a flexibilizar el uso de uniforme y cantidad de textos escolares fue transparentada e informada convenientemente al Centro de Padres y Apoderados.

La Lista de Útiles fue confeccionada a partir de la reflexión pedagógica y recomendaciones del Consejo de Profesores, el Equipo Pedagógico y el Equipo Directivo.

Equipo Directivo

Colegio Divina Pastora, Ñuñoa.